ŞCOALA GIMNAZIALĂ PĂUCA,
JUD. SIBIU
Nr. înreg. 624/15.10.2026

Dezbătut și avizat în Consiliul profesoral din data de 15.10.2026
Validat în Consiliul de administrație din data de 12.10.2026

RAPORT ASUPRA

CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ŞCOALA GIMNAZIALĂ PĂUCA

An şcolar 2025-2026

Pentru buna desfăşurare a procesului instructiv– educativ, în anul şcolar **2025-2026,** au fost stabilite și prioritizate următoarele:

- încadrarea şcolii cu personal didactic;
- şcolarizarea tuturor copiilor şi asigurarea frecvenţei;
- asigurarea tuturor manualelor şcolare necesare;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare și a conduitei elevilor;
- creșterea promovabilității la examenul de Evaluare Națională;
- proiectarea și implementarea unui sistem propriu de monitorizare şi evaluare;
- promovarea imaginii școlii și creșterea prestigiului acesteia prin dezvoltarea unor parteneriate eficiente cu factorii locali;
- asigurarea ordinii şi disciplinei în şcoală;
- aprovizionarea unității de învățământ cu materiale de curăţenie, igienă şi dezinfecţie;
- asigurarea condițiilor optime de siguranță și sănătate în școală;
- diversificarea și creșterea numărului de activități extracurriculare și extrașcolare;
- îmbunătățirea calității actului educațional;
- susținerea formării continue și a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice;
- consolidarea colaborării eficiente cu familia și comunitatea locală;
- utilizarea eficientă a resurselor materiale și digitale disponibile;
- identificarea și valorificarea resurselor financiare necesare desfășurării în condiții optime a activității unității de învățământ.

ANALIZA RESURSELOR

I. RESURSE UMANE

I.1. Încadrarea cu personal didactic s-a făcut de către I.S.J. Sibiu la începutul anului şcolar, în termenul stabilit. Ca urmare, activitatea la clasă nu a fost afectată din acest punct de vedere.

În cadrul şcolii a funcționat **12** cadre didactice calificate, după cum urmează:

La **Şcoala Gimnazială Păuca – 11** cadre didactice

- **1 educatoare –** gr. I;
- **3 învățători (1 învățător -** gr. I, **1 învățător** gr. II și **1 învățător** gr. **Definitiv**);
- **4 profesori -** gr. I;
- **2 profesori** - gr. Definitiv;
- **1 profesori** debutant;
- **o secretară** cu normă întreagă;
- **2 îngrijitori** cu normă întreagă și **1 îngrijitor** cu ½ normă;
- **un administrator financiar și de patrimoniu** cu normă întreagă.

La **Grădinița cu Program Normal Presaca** au funcționat:

- **o educatoare** (gr. I);
- **un îngrijitor** cu 1/4 normă.

I.2. Nr. preşcolari şi elevi.

Şcoala Gimnazială Păuca

Total **elevi înscrişi** la începutul anului şcolar = **95.**

Rămaşi înscrişi la sfârşitul anului şcolar **= 94**.

Clasele Preg. -IV: total elevi la începutul anului şcolar **– 56, rămaşi înscrişi 54.**

- **10** elevi în clasa Pregătitoare, rămaşi înscrişi la sfârşitul anului şcolar **9;**
- **9** elevi în clasa I, rămaşi înscrişi la sfârşitul anului şcolar **8;**
- **17** elevi în clasa a II-a, rămaşi la sfârşitul anului şcolar **17**;
- **9** elevi în clasa a III-a, rămaşi înscrişi la sfârşitul anului şcolar **9;**
- **11** elevi în clasa a IV-a, rămaşi înscrişi la sfârşitul anului şcolar **11;**

Clasele V-VIII: total elevi la începutul anului şcolar**– 40**.

Rămaşi înscrişi la sfârşitul anului şcolar **– 40.**

- **13** elevi în clasa a V-a, rămaşi înscrişi la sfârşitul anului şcolar**- 13;**
- **12** elevi în clasa a VI-a, rămaşi înscrişi la sfârşitul anului şcolar- **11,**
- **5** elevi în clasa a VII-a, rămaşi înscrişi la sfârşitul anului şcolar**- 6;**
- **10** elevi în clasa a VIII-a, rămaşi înscrişi la sfârşitul anului şcolar- **10**;

Grădiniţa Păuca o grupă combinată- **16 preşcolari**.

Grădiniţa Presaca o grupă combinată de **12 preşcolari.**

II. REZULTATE ȘCOLARE

II.1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La **sfârșitul anului școlar,** la nivelul **ciclului primar,** din cei **54 de elevi** rămași înscriși, **53** au promovat anul școlar.

Un elev din **clasa pregătitoare, Sterică Ionuț,** nu a promovat anul școlar din **cauza absențelor.**

La ciclul gimnazial, din cei **40** de elevi rămași înscriși, la sfârșitul anului școlar au promovat **39** de elevi.

Un elev din **clasa a VI-a, Bujac Dumitru-Marius,** a rămas repetent ca urmare a absenteismului școlar.

II.2. SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

Pe parcursul **anului școlar**, s-a urmărit în permanență asigurarea ordinii și disciplinei în școală, precum și monitorizarea frecvenței elevilor la ore, aspecte esențiale pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ.

În urma monitorizării frecvenței și a absențelor, la sfârșitul anului școlar au fost înregistrate situații în care unii elevi au primit calificativul ***„Bine"*** și ***„Suficient"***, respectiv nota **7** la purtare, ca urmare a numărului de absențe nemotivate acumulate pe parcursul anului școlar.

La ciclul primar, elevii **Prodea Denis** și **David Cornel** din **clasa a III-a**, au primit calificativele ***„Bine"***, respectiv ***„Suficient"*** la purtare, ca urmare a absențelor nemotivate înregistrate pe parcursul anului școlar.

La ciclul gimnazial, elevul **Mihălțan Paul** din **clasa a VII-a**, a primit media **7** la purtare, din același motiv, respectiv acumularea de absențe nemotivate pe parcursul anului școlar.

II.3. SITUAȚIA ABSENȚELOR

Situația absențelor pe anul școlar 2025/2026 este următoarea:

Clasa	Anul școlar 2025-2026		
	Nr. de absențe	Motivate	Nemotivate
Pregătitoare	495	0	495
Clasa I	67	0	67
Clasa a II-a	126	95	31
Clasa a III-a	562	246	316
Clasa a IV-a	152	101	51
Clasa a V-a	167	113	54
Clasa a VI-a	207	75	132
Clasa a VII-a	323	158	165
Clasa a VIII-a	562	325	237
Total absențe	2661/1805	1113/996	1548/809

II.4 SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE OBȚINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ DE ELEVII CLASEI a VIII-a

Din cei **10** elevi absolvenți ai **clasei a VIII-a**, **la Evaluările Naţionale** au participat **6 elevi**.

Procentul de promovabilitate privind media la Evaluarea Naţională este de **66,66%**

La disciplina **Lb şi lit. română s-a** obţinut un procent de promovabilitate de **83,33%** .

La disciplina **Matematică** au obţinut un procent de promovabilitate de **66,66%.**

Elevii clasei a VIII-a au participat la simularea Evaluării Naționale, organizată de Inspectoratul Școlar Județean, la disciplinele Limba și literatura română și Matematică, precum și la simularea Evaluării Naționale organizată de Ministerul Educației și Cercetării, la disciplinele Limba și literatura română și Matematică.

Unitatea de învăţământ	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi prezenţi	Nr. note 1-1,99	Nr. note 2-2,99	Nr. note 3-3,99	Nr. note 4-4,99	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99
Şcoala Gimnazială PĂUCA	**10**	**6**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

Situaţia statistică pe discipline

Limba şi literatura română:

Unitatea de învăţământ	Nr. de elevi înscrişi	Nr. de elevi prezenţi	Nr. note 1-4,99	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10
Şcoala Gimnazială PĂUCA	**10**	**6**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**2**	**0**

Matematică:

Unitatea de învăţământ	Nr. de elevi înscrişi	Nr. de elevi prezenţi	Nr. note 1-4,99	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10
Şcoala Gimnazială PĂUCA	**10**	**7**	**2**	**3**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**

II.5. REZULTATE OBŢINUTE DE ELEVI ÎN ACTIVITATEA ŞCOLARĂ EXTRAŞCOLARĂ

Pe parcursul anului școlar, au fost desfășurate numeroase activități extrașcolare și extracurriculare, cu ocazia unor evenimente și zile importante, precum Noaptea Cercetătorilor, Ziua Educației, Ziua Holocaustului în România, 1 Decembrie, Serbarea Pomului de Crăciun, Ziua Culturii Naționale, 8 Martie, Ziua Internațională a Cititului Împreună și Ziua Națională a Lecturii, Ziua Eroilor, precum și în cadrul Proiectului „Cetățeanul".

De asemenea, au fost organizate activități de educație pentru sănătate și prevenție, în colaborare cu Direcția de Sănătate Publică Sibiu și Inspectoratul de Poliție Județean Sibiu, pe teme privind igiena personală, siguranța și protecția minorilor, prevenirea violenței și a comportamentelor de risc, precum și siguranța rutieră.

Elevii au fost implicați și în activitățile Proiectului ***„Aproape de Tine",*** desfășurat în parteneriat cu Biserica Ortodoxă Păuca, în activitățile parteneriatului cu Școala Loamnes, precum și în cele ale Clubului de lectură ***„Fanbook" și „Fanbook Ambasador".***

Elevii au participat la următoarele concursuri:

Festivalul Interjudețean de Folclor ***„La Izvorul Dorului!"- Locul II- Natea Alexia și Dicoi Maya,*** secțiunea interpertare.

Concursul Regional ***„Sărbătorile primăverii"*** (Lugoj): ***Locul III- Văcar Andra***, secțiunea colaj.

Concursul Regional ***„Mari români"*** (Galați): ***Locul II- Dragoș Alexandru***, secțiunea desen; ***Mențiune- Popa Miruna,*** secțiunea PPT.

Concursul Interjudețean ***„Sărbătoarea Crizantemelor"*** (Botoșani): ***Locul I- Micu Cristian***, secțiunea pictură, ***Damian Sofia***, secțiunile pictură și poezie, ***Mechia Andreea***, secțiunea poezie; ***Locul II- Bunescu Claudia***, ***Hulpuș Ioana***, secțiunea poezie, ***Popa Miruna, Dragoș Alexandru și Tolciu Emanuela***, secțiunea pictură; ***Locul III- Voicu Alexandra, Datcu Tatiana***, *secțiunea desen.*

Concursul Județean de reviste școlare (Sibiu): ***Locul III- Revista școlii „Floare de colț".***

Concursul Interjudețean ***„Eminescu- legenda sufletului românesc!"*** (Târgoviște): ***Locul I- Dragoș Alexanadru***, secțiunea creație plastică; ***Locul II- Dicoi Ionela***, secțiunea creație literară.

Olimpiada Mărginimii, Ediția de primăvară (Cisnădie)- ***Locul III- Joarză Antonio***, cross ciclul primar; ***Locul IV- Popa Narcis***, cross ciclul gimnazial.

Festivalul-Concurs Județean ***„Francais sur scene"*** (Sibiu): ***Locul I- Popa Miruna- Voicu Alexandra***, secțiunea muzică duo, gimnaziu.

Concursul Școlar Regional ***„Odată ... ca niciodată"*** (Sibiu): ***Premiul special- Micu Cristian, Voicu Alexandra***, ***Popa Miruna, Dragoș Alexandru și Tolciu Emanuela,*** secțiunea pictură.

Concursul Național de reviste școlare ***„Tărâmul cuvintelor"*** (Focșani): ***Mențiune-*** *Revista școlii „Floare de colț".*

Concursul Național de istorie ***„Să nu ne uităm eroii!"*** (*Oficiul Național Cultul Eroilor):* ***Locul III- Mihălțan Paul***.

Concursul Regional ***„Mari dascăli și oameni de știință"*** (Galați): ***Locul II- Dragoș Alexandru***, secțiunea desen.

Concursul Școlar Interjudețean/Regional ***„Să învățăm tradiții și obiceiuri!"*** (Ocna Sibiului): ***Locul III- Grupul vocal; Mențiune- Dicoi Maya-Teodora și Bera Mădălina,*** secțiunea interpretare; ***Premiul special- Natea Alexia***, secțiunea interpretare.

Concursul Interjudețean ***„Școala pentru toți"*** (Focșani): ***Locul I- Dicoi Ionela***, secțiunea poezie; ***Mențiune- Micu Cristian***, secțiunea poezie.

Concursul Județean de creație literară și plastică ***„Mihai Eminescu"*** (Miercurea Sibiului): ***Locul III- Mitea Andreea***, secțiunea traduceri; ***Mențiune- Tolciu Emanuela***, secțiunea pictură.

Olimpida Mărginimii, Ediția de toamnă (Sălișteа): ***Locul III– echipa de fotbal, Popa Narcis***, cross gimnaziu.

Concursul Interjudețean de creație plastică ***„Bucuriile iernii"*** (Recaș): ***Mențiune- Popa Alexia, Gîndilă Maria, Boabeș Luisa, Roșian Adelina, Cîrneală Lia***, secțiunea felicitări.

Simpozionul Regional ***„Carmen Sylva"*** (Botoșani): ***Locul III- Micu Cristian***, secțiunea artă plastică și religioasă.

II.6 PROGRAMUL „ȘCOALA ALTFEL”

În perioada 15–19 decembrie 2025, s-a desfășurat programul ***„Școala altfel”***, dedicat activităților educative extracurriculare și extrașcolare. Programul a urmărit implicarea activă a elevilor și cadrelor didactice în activități de educație nonformală, menite să valorifice talentele, interesele și competențele elevilor, prin activități variate și atractive.

În Școala Păuca s-au derulat peste **25** de activităţi.

Tipul de activităţi derulate: cultural-artistice, sportive, educaţie pt. sănătate, voluntariat, practice, recreere, educație rutieră etc.

Resursele implicate: 12 cadre didactice, 93 elevi și 25 preşcolari

Obiectivele urmărite:

a. Cultivarea sensibilității şi aptitudinilor artistice;
b. Dezvoltarea imaginaţiei şi abilităţilor de comunicare;
c. Stimularea curiozităţii elevilor prin investigarea descoperirilor;
d. Formarea comportamentului de „fair- play”, în desfăşurarea unor jocuri şi concursuri;
e. Realizarea de produse în urma desfăşurării activităţilor: desene, compoziţii aplicative, compuneri, fotografii, filmări video etc:
f. Formarea și cultivarea interesului pentru muzică;
g. Identificarea tradițiilor și obiceiurilor locale legate de Sărbătoarea Crăciunului;
h. Promovarea activităților cultural artistice specific iernii și Crăciunului;
i. Manifestarea interesului pentru un stil de viață sănătos;
j. Să identifice forme ale agresivității şi violenței etc.

II.7 PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Perioada în care s-a desfășurat programul *„Săptămâna verde”*: *30 martie- 03 aprilie 2026*

Număr total de preșcolari/elevi din unitatea de învățământ: Grădiniță- **28**; Primar- **53**; Gimnaziu- **39**

Număr total de cadre didactice din unitatea de învățământ: *12*

Reușite/puncte tari ale activităților:

- implicarea activă a tuturor preșcolarilor, elevilor și a cadrelor didactice în activitățile propuse și desfășurate;
- stimularea muncii în echipă, a colaborării și a creativității atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice antrenate în diversele activități desfășurate;
- sensibilizarea elevilor față de frumusețea locală și națională;
- creșterea gradului de apreciere pentru valorile ecologice și culturale ale comunității;
- promovarea unui stil de viață sănătos prin practicarea sportului și adoptarea unei alimentații echilibrate;
- organizarea de expoziții cu lucrările realizate de preșcolari și elevi;
- colaborarea între elevi etc.

Dificultăți/puncte slabe în organizarea și desfășurarea activităților:

- vremea nefavorabilă pentru desfășurarea unor activități;
- dezinteresul unor elevi față de activitățile desfășurate;
- implicarea scăzută a părinților în activitățile desfășurate;
- timpul insuficient în realizarea cât mai complexă a unor activități;
- resurse financiare insuficiente pentru realizarea activităților.

Soluții/oportunități identificate:

- adaptarea activităților la contextul existent:
- interesul crescut al cadrelor didactice în a evidenția aspectele pozitive ale activităților desfășurate în program;
- atragerea unor parteneri locali/județeni în sprijinul desfășurării unor astfel de activități pe viitor.

III. CALITATEA ACTIVITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC

La începutul anului școlar, a fost elaborat planul managerial, care a fost prezentat, discutat și aprobat în cadrul ședinței Consiliului profesoral. Cadrele didactice au participat la consfătuirile de specialitate organizate la începutul anului școlar și au întocmit planificările calendaristice anuale, avizate de directorul unității.

În primele săptămâni ale anului școlar, au fost aplicate evaluările inițiale, în vederea adaptării procesului instructiv-educativ la nivelul și nevoile elevilor. Rezultatele au fost analizate pe discipline în cadrul comisiilor metodice, fiind elaborate, totodată, planuri de îmbunătățire pentru elevii clasei a VIII-a la disciplinele la care s-a susținut Evaluarea Națională. Orarul definitiv al unității a fost întocmit în primele zile ale anului școlar și respectat pe parcursul întregului an.

În anul școlar 2025–2026, au fost realizate o inspecție de specialitate în vederea obținerii gradului didactic II și o preinspecție pentru înscrierea la gradul didactic II. De asemenea, 11 cadre didactice au participat, prin intermediul Programului PNRAS, la programe de formare profesională cu tematici precum *„Comunicarea asertivă în sala de clasă”, „Inteligența emoțională” și „Abandonul școlar – prevenire și strategii de intervenție”,* organizate de SC Team Zone Plus SRL.

De asemenea, 2 cadre didactice, au participat la programul *„Leadership Educațional pentru Excelență în Managementul Școlar”*, organizat de Universitatea *„Lucian Blaga”* din Sibiu, câte un cadru didactic a participat la programul *„Bune practici în educația parentală”,* organizat de World Vision România, *„Online Training Seminars for In-Service Teachers”,* în cadrul proiectului „Teachers 4.0 Digital Age”; *„Educație media digitală pentru cadrele didactice din învățământul gimnazial și liceal”*, organizat de Centrul pentru Jurnalism Independent; *„Ajutor și prevenire pentru cei afectați de traficul de persoane”,* organizat de The Lutheran World Federation și CCD Sibiu precum și la programele *„Ghid practic pentru predarea cetățeniei democratice la clasa a VII-a”, „Festivalul Digital Predau Viitor 2025- conferința internațională”, „Leadership educațional pentru cultură democratică și cetățenie digitală”, „Pașaport de Cetățenie Digitală pentru*

Profesori", „Școala pentru toți: Cum susții ca profesor dezvoltarea și participarea copiilor cu CES?", „Proiect: Cetățeanul! pentru profesori de Educație Socială", „Lecții de cetățenie digitală la primar", „Crearea resurselor pentru primar" și *„Inteligența artificială pe înțelesul tuturor"*, organizate de Incubatorul Civic Digital, ExpertForum, Asociația Techsoup și Grupul Litera.

Totodată, cadrele didactice au participat la ateliere pedagogice și sesiuni de masterclass online, organizate de Asociația Eduu Apps în cadrul proiectului *„Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală"*, precum și la conferințele naționale online desfășurate în cadrul programului de Mentorat Litera.

IV. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Pentru pregătirea noului an școlar, au fost achiziționate din timp materialele necesare pentru curățenie, igienă și dezinfecție, iar toate spațiile unității de învățământ au fost igienizate și pregătite corespunzător pentru începerea cursurilor. De asemenea, au fost primite manuale școlare noi, acestea fiind completate cu manualele disponibile din anii anteriori.

În anul școlar 2025–2026, a continuat implementarea proiectului *„Reducerea abandonului școlar în comuna Păuca"*, destinat sprijinirii elevilor aflați în risc de abandon școlar și îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial. Proiectul este finanțat prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), cu o valoare de 460.179 lei.

În urma evaluării inițiale, au fost identificați 19 elevi aflați în risc de părăsire timpurie a școlii (PTȘ), care au beneficiat de activități remediale la Limba și literatura română și Matematică, în vederea recuperării decalajelor de învățare și consolidării competențelor de bază. Alți 20 de elevi, care nu prezentau risc de abandon, au participat la cercuri educative de Limba și literatura română și Matematică, având ca scop aprofundarea și extinderea cunoștințelor.

În plus, cei 39 de elevi implicați în proiect au participat la activități extracurriculare și recreative, precum cercuri de limba engleză și activități sportive, menite să dezvolte competențe complementare și să sprijine integrarea socio-emoțională a acestora.

Proiectul a inclus și excursii educative, cu scopul de a îmbogăți experiențele de învățare ale elevilor și de a le facilita cunoașterea unor obiective cu valoare culturală și istorică. Au fost organizate excursii la Râmnicu Vâlcea, Ocnele Mari, Curtea de Argeș și Timișoara.

Pentru susținerea procesului educațional și facilitarea comunicării dintre școală, elevi și părinți, a fost achiziționat un abonament la platforma educațională Kinderpedia, care include și funcția de catalog electronic. De asemenea, a fost achiziționat un abonament pentru MozaBook Classroom, în vederea diversificării și digitalizării activităților didactice.

Pe durata desfășurării activităților din cadrul proiectului, elevii au beneficiat zilnic de o masă rece (sandwich), iar la finalul anului școlar au fost recompensați cu carduri valorice pentru cumpărături, ca formă de recunoaștere a implicării și progresului înregistrat.

Prin sponsorizare, unitatea de învățământ a primit suma de **15.000 lei** din partea Asociației *„Mit Herz und Hand”* din Helup, Germania, fondurile fiind utilizate pentru achiziționarea de materiale sportive.

De asemenea, școala a beneficiat de donații de carte din partea cluburilor de lectură *„Fanbook”* și *„Fanbook Ambasador”,* precum și prin proiectul *„CarteTeca”,* inițiat de librăria online Libris, în cadrul căruia au fost primite cărți în valoare de **2.000 de lei**. Volumele donate au fost repartizate bibliotecii școlii și sălilor de clasă, contribuind la îmbogățirea fondului de carte și la promovarea lecturii în rândul elevilor.

Totodată, cei 28 de preșcolari au beneficiat, prin intermediul Fundației World Vision România, în parteneriat cu Fundația OMV Petrom, în cadrul proiectului *„Start în educație”,* de câte un kit educațional *„Ghiozdănel cu viitor”*. De asemenea, cele două grădinițe din comună au primit câte un kit educațional pentru grădinițe, *„ABC Grădi”,* contribuind la diversificarea și îmbunătățirea resurselor educaționale utilizate în activitățile desfășurate cu preșcolarii.

DIRECTOR,

Prof. Dragomir Dancu