

RAPORT FINAL PROGRAM „Școala altfel ”
Perioada în care s-a desfășurat programul: 15-19.12.2025

1. **Unitatea de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂUCA**
2. **Numărul de activități derulate:** peste 25 activități
3. **Tipul de activități derulate¹:** cultural-artistice, sportive, educație pt. sănătate, voluntariat, practice, recreere, educație rutieră, prevenire bullying/ nonviolență, ecologice etc.
4. **Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 13 cadre didactice, 93 elevi și 25 preșcolari,
 - educatoare- 2
 - învățători- 3
 - profesori- 7
5. **Parteneri implicați** (numele instituției): Școala Gimnazială Loamneș, I.P.J Sibiu- Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității, Fundația „Vreau să fiu Moș Crăciun!”, Primăria com. Păuca, Post Poliție Loamneș, Părinții etc.
6. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Școala Gimnazială Loamneș
7. **Obiectivele urmărite:**
 - a. Cultivarea sensibilității și aptitudinilor artistice;
 - b. Dezvoltarea imaginației și abilităților de comunicare;
 - c. Stimularea curiozității elevilor prin investigarea descoperirilor;
 - d. Formarea comportamentului de „fair- play”, în desfășurarea unor jocuri și concursuri;
 - e. Realizarea de produse în urma desfășurării activităților: desene, compoziții aplicative, compuneri, fotografii, filmări video etc;
 - f. Formarea și cultivarea interesului pentru muzică;
 - g. Identificarea tradițiilor și obiceiurilor locale legate de Sărbătoarea Crăciunului;
 - h. Promovarea activităților cultural artistice specific iernii și Crăciunului;
 - i. Manifestarea interesului pentru un stil de viață sănătos;
 - j. Să identifice forme ale agresivității și violenței etc;
8. **Modalități de evaluare a activității:**
 - a. Chestionare
 - b. Referate, eseuri, proiecte
 - c. Portofolii
 - d. Albume foto
 - e. Înregistrări video
 - f. Expoziții
 - g. Frontală, individuală
 - h. Joc- concurs
 - i. Aprecieri verbală
 - j. Acordarea de diplome

¹ Enumerarea tipului de activități (ex. cultural- artistice, sportive, cetățenie democratică, voluntariat etc.)

9. Rezultate înregistrate:

- s-au implicat în desfășurarea jocurilor distractive și sportive;
- au dovedit un comportament de „fair-play”;
- elevii și-au dezvoltat capacitatea de a transmite mesaje artistice;
- elevii au cunoscut valorile culturale și tradiții ale neamului românesc;
- au fost antrenați în munca în grup, echipe și li s-a dovedit spiritul de competiție;
- au participat la amenajarea expozițiilor;
- interes pentru păstrarea curățeniei și sănătății;

10. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- diversitatea activităților desfășurate;
- implicarea în activități a elevilor și cadrelor didactice în realizarea obiectivelor;
- munca în echipă;
- abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- educarea în spiritul protejării mediului;
- desfășurarea unor activități plăcute și relaxante, dar și instructive;
- dezvoltarea capacității de gândire logică;
- promovarea tradițiilor românești;
- experiența cadrelor didactice în domeniul activităților extrașcolare.

b. Puncte slabe:

- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru răsplătirea rezultatelor obținute de elevii;
- condițiile meteo nefavorabile;
- organizarea unor activități într-un timp scurt (o oră de curs);
- neimplicarea părinților în activități;
- număr redus de parteneriate educaționale în desfășurarea activităților;
- distanța prea mare față de oraș (puncte importante de vizitat și desfășurat unele activități).

c. Oportunități:

- utilizarea bazei materiale a școlii în desfășurarea unor activități;
- amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive;
- îmbogățirea culturii generale;
- înfrumusețarea imaginii comunei;
- promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică;
- entuziasmul elevilor în desfășurarea acestor activități.

d. Amenințări:

- condiții meteo nefavorabile desfășurării unor activități în aer liber;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitate;
- derularea mai multor activități în același timp;
- lipsa de motivație a unor elevi;
- lipsa implicării părinților în activitățile educative sau din timpul liber ale copiilor.

11. Recomandări, sugestii:

- organizarea acestor activități pe parcursul mai multor luni și nu pe parcursul unei săptămâni;
- asigurarea unor activități de rezervă pentru timpul nefavorabil;
- acordarea unor fonduri pentru derularea activităților;
- continuarea și extinderea acțiunilor cu parteneri implicați în acțiunile desfășurate în săptămâna „Școala altfel.”

12. Anexe:
a. Fotografii



Activitate informativă pe linia victimizării minorilor și siguranței online



Activitate informativă pe linia violenței domestice



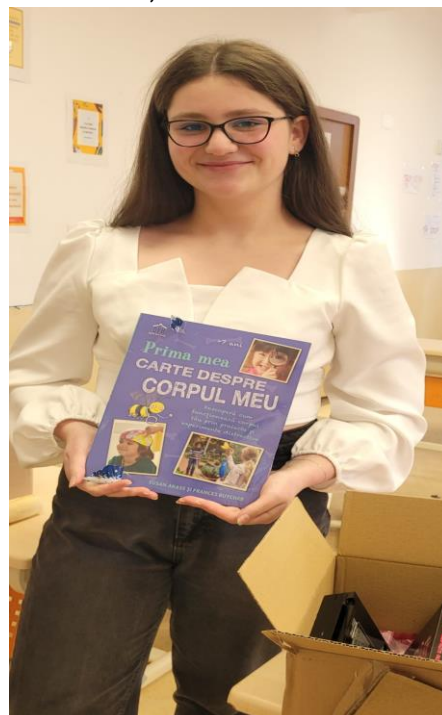
Parteneriat Școala Păuca- Școala Loamneș



Serbarea de Crăciun



Primirea cadourilor de la Moș Crăciun



„SECRET SANTA”



Serbarea de Crăciun- Grădinița Presaca



„CARNAVALUL IERNII”



Activități sportive



Director,
Prof. DANCU DRAGOMIR

