

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂUCA,
JUD. SIBIU**

Nr. înreg. 805/22.10.2025

Dezbătut și avizat în Consiliul profesoral din data de 22.10.2025

Validat în Consiliul de administrație din data de 16.10.2025

RAPORT ASUPRA

CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂUCA
An școlar 2024-2025

Pentru buna desfășurare a procesului instructiv– educativ, în anul școlar **2024-2025**, au fost prioritizate următoarele:

- încadrarea școlii cu personal didactic;
- școlarizarea tuturor copiilor și asigurarea frecvenței;
- asigurarea tuturor manualelor școlare;
- îmbunătățirea situației la învățătură și purtare;
- creșterea promovabilității la examenele de Evaluare Națională;
- proiectarea unui sistem propriu de monitorizare și evaluare;
- promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii prin parteneriat eficient cu factorii locali;
- asigurarea ordinii și disciplinei în școală;
- aprovizionarea școlii cu materiale de curățenie, igienă și dezinfecție;
- asigurarea condițiilor de siguranță și sănătate în școală;
- creșterea numărului de activități extrașcolare;
- îmbunătățirea calității actului educațional;
- formarea continuă a cadrelor didactice;
- colaborarea eficientă cu familia și comunitatea;
- utilizarea eficientă a resurselor materiale și digitale;
- resurse financiare.

ANALIZA RESURSELOR

I. RESURSE UMANE

I.1. Încadrarea cu personal didactic s-a făcut de către I.S.J. Sibiu la începutul anului școlar, la termenul stabilit și, ca urmare, activitatea la clasă nu a avut de suferit din acest punct de vedere.

În cadrul școlii a funcționat un număr de **13** cadre didactice calificate, după cum urmează:

La Școala Gimnazială Păuca – 12 cadre didactice

- **1** educatoare – gr. I;
- **4** învățători (**1** învățător - gr. I, **1** învățător gr. II, **1** învățător gr. Definitiv și **1** învățător debutant);
- **4** profesori - gr. I;
- **1** profesor - gr. Definitiv;
- **2** profesori debutanți;
- **o** secretară cu normă întreagă;
- **2** îngrijitori cu normă întreagă și **1** îngrijitor cu ½ normă;
- **un administrator financiar și de patrimoniu** cu normă întreagă.

La Grădinița cu Program Normal Presca au funcționat:

- **o** educatoare (gr. I);
- **un** îngrijitor cu 1/4 normă.

I.2. Nr. preșcolari și elevi.

Școala Gimnazială Păuca

Total **elevi înscriși** la începutul anului școlar = **95**.

Rămași înscriși la sfârșitul anului școlar = **95**.

Clasele Preg. -IV: total elevi la începutul anului școlar – **56**, **rămași înscriși 58**.

- **8** elevi în clasa Pregătitoare, **rămași înscriși** la sfârșitul anului școlar **9**;
- **16** elevi în clasa I, **rămași înscriși** la sfârșitul anului școlar **16**;
- **7** elevi în clasa a II-a, **rămași** la sfârșitul anului școlar **8**;
- **12** elevi în clasa a III-a, **rămași înscriși** la sfârșitul anului școlar **12**;
- **13** elevi în clasa a IV-a, **rămași înscriși** la sfârșitul anului școlar **13**;

Clasele V-VIII: total elevi la începutul anului școlar – **38**.

Rămași înscriși la sfârșitul anului școlar – **37**.

- **11** elevi în clasa a V-a, **rămași înscriși** la sfârșitul anului școlar- **11**;
- **6** elevi în clasa a VI-a, **rămași înscriși** la sfârșitul anului școlar- **6**,
- **10** elevi în clasa a VII-a, **rămași înscriși** la sfârșitul anului școlar- **10**;
- **11** elevi în clasa a VIII-a, **rămași înscriși** la sfârșitul anului școlar- **10**;

Grădinița Păuca o grupă combinată- **12 preșcolari**.

Grădinița Presaca o grupă combinată de **14 preșcolari**.

II. REZULTATE ȘCOLARE

II.1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul anului școlar, la ciclul primar, din cei **58** de elevi rămași înscriși, au promovat **57**.

- **1** elev din clasa a III-a nu a promovat anul școlar din cauza absențelor (**David Cornel**);

La ciclul gimnazial, din cei **37** de elevi rămași înscriși, la sfârșitul anului școlar au promovat **36** de elevi;

- **1** elev din **clasa a VI-a** a rămas repetent (**Bujac Dumitru-Marius**), tot din cauza absenteismului școlar;

II.2. SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

Pe parcursul **anului școlar**, s-a urmărit asigurarea ordinii, disciplinei în școală, frecvența la ore a elevilor, fără de care nu se putea realiza în condiții bune procesul de învățământ, fapt pentru care, la sfârșitul anului școlar, am avut elevi cu calificativul Insuficient și 9 la purtare.

La ciclul primar, elevul **David Cornel (clasa a III-a)** a primit calificativul **Insuficient** la purtare pentru absențe nemotivate pe parcursul anului școlar.

La ciclul gimnazial, elevului **Oltean Alexandru-Mihai** a primit nota 9 la purtare pentru indisciplină.

II.3. SITUAȚIA ABSENȚELOR

Situația absențelor pe anul școlar 2024/2025 este următoarea:

Clasa	Anul școlar 2024-2025		
	Nr. de absențe	Motivate	Nemotivate
Pregătitoare	30	-	30
Clasa I	182	136	46
Clasa a II-a	29	-	29
Clasa a III-a	538	256	282
Clasa a IV-a	313	131	182
Clasa a V-a	105	81	24
Clasa a VI-a	224	69	155
Clasa a VII-a	206	170	36
Clasa a VIII-a	178	153	25
Total absențe	1805	996	809

II.4 SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE OBȚINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ DE ELEVII CLASEI a VIII-a

Din cei **10** elevi absolvenți ai **clasei a VIII-a**, la **Evaluările Naționale** au participat **6** elevi.

Procentul de promovabilitate privind media la Evaluarea Națională este de **86,7%**

La disciplina **Lb și lit. română s-a** obținut un procent de promovabilitate de **86,7%** .

La disciplina **Matematică** au obținut un procent de promovabilitate de **86,7%**.

Elevii din clasa a VIII-a au susținut simulare la Evaluare Națională pentru disciplina lb. și lit. română, organizată de ISJ Sibiu și simulare la E.N organizată ME la disciplinele lb. și lit. română și matematică

Media Evaluare Națională:

Unitatea de învățământ	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi prezenți	Nr. note 1-1,99	Nr. note 2-2,99	Nr. note 3-3,99	Nr. note 4-4,99	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99
Școala Gimnazială PĂUCA	10	7	0	0	1	0	0	1	3	2	0

Situația statistică pe discipline

Limba și literatura română:

Unitatea de învățământ	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi prezenți	Nr. note 1-4,99	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10
Școala Gimnazială PĂUCA	10	7	1	0	1	1	4	0	0

Matematică:

Unitatea de învățământ	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi prezenți	Nr. note 1-4,99	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10
Școala Gimnazială PĂUCA	10	7	1	1	0	4	1	0	0

II.5. REZULTATE OBȚINUTE DE ELEVI ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Pe parcursul anului școlar, s-au desfășurat activități extrașcolare cu ocazia **Noaptea Cercetărilor, Zilei Educației, Halloween, Ziua Holocaustului în România** (Concurs de desene), **Carnavalul Toamnei, 1 Decembrie** (Concurs de cultură generală și expoziție de desene), **Serbarea Pomului de Crăciun, 8 Martie, Ziua Eroilor, Proiectul Cetățeanul**.

Elevii au participat la următoarele concursuri:

Concursul Regional „**Sărbătorile primăverii**” (Lugoj): **Locul I- Tolciu Emanuela**, secțiunea pictură, **Popa Erika**, secțiunea pictură, **Locul II- Gîndilă Alberto**, secțiunea colaj.

Concursul Regional „**Valori culturale românești în context european**” (Pitești): **Locul I- David Ștefan**, secțiunea eseuri, **Locul II- Micu Cristian**, secțiunea desen, **Mențiune- Popa Marius**, secțiunea PPT, **Premiul special- Popa Miruna**, secțiunea eseuri; **Bera Rareș**, secțiunea eseu.

Concursul Regional „**Mari români**” (Galați): **Locul III- Bera Nicoleta**, secțiunea desen; **Mențiune- David Ștefan**, secțiunea desen.

Concursul Interjudețean „**Sărbătoarea Crizantemelor**” (Botoșani): **Locul I- Popa Miruna, Micu Cristian**, secțiunea pictură, **Bera Sabrina**, secțiunea colaj, **Dicoi Ionela**, secțiunea poezie; **Locul II- Dragoș Alexandru, Berea Liseth, Vintilă Mirela, Oltean Lucas**, secțiunea pictură.

Concursul Județean de reviste școlare (Sibiu): **Locul III- Revista școlii „Floare de colț”**.

Concursul Județean „**Pe ritmuri de Eminescu ... la Bocca del Rio**” (Gura Râului): **Locul I- Micu Cristian**, secțiunea pictură.

Concursul Școlar Regional „**Odată ... ca niciodată**” (Sibiu): **Locul I- Micu Cristian**, secțiunea pictură; **Locul III- Voicu Alexandra**, secțiunea pictură; **Premiul special- Popa Miruna, Dragoș Larisa, Bera Rareș și Dragoș Alexandru**, secțiunea pictură.

Concursul Național de reviste școlare „**Tărâmul cuvintelor**” (Focșani): **Locul III- Revista școlii „Floare de colț”**.

Concursul Național de istorie „**Să nu ne uităm eroii!**” (Oficiul Național Cultul Eroilor): **Locul II- Bulea Vasile**.

Concursul Regional „**Mari dascăli și oameni de știință**” (Galați): **Locul II- Dragoș Alexandru**, secțiunea poezie; **Premiul special- Bera Rareș**, secțiunea eseu

Concursul Școlar Interjudețean/Regional „**Să învățăm tradiții și obiceiuri!**” (Ocna Sibiului): **Locul II- Dicoi Maya-Teodora**, secțiunea interpretare.

II.6 PROGRAMUL „ȘCOALA ALTFEL”

În perioada 16-20 decembrie 2024, s-a desfășurat programul „Școala altfel”. A fost un program dedicat activităților educative extracuriculare și extrașcolare, principalul obiectiv al acestuia fiind implicarea elevilor și a profesorilor în activități de educație non-formală, care să pună în valoare talentele, preocupările extrașcolare și competențele elevilor, în domenii cât mai diverse și interesante.

În Școala Păuca s-au derulat peste 25 de activități.

Tipul de activități derulate: cultural-artistice, sportive, educație pt. sănătate, voluntariat, practice, recreere, educație rutieră etc.

Resursele implicate: 13 cadre didactice, 93 elevi și 25 preșcolari

Rezultate înregistrate:

- s-au implicat în desfășurarea jocurilor distractive și sportive;
- au dovedit un comportament de „*fair-play*”;
- elevii și-au dezvoltat capacitatea de a transmite mesaje artistice;
- elevii au cunoscut valorile culturale și tradiții ale neamului românesc;
- au fost antrenați în munca în grup, echipe și li s-a dovedit spiritul de competiție;
- au participat la amenajarea expozițiilor;
- interes pentru păstrarea curățeniei și sănătății.

II.7 PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Perioada în care s-a desfășurat programul „*Săptămâna verde*”: 05-09 mai 2025

Număr total de preșcolari/elevi din unitatea de învățământ: Grădiniță- 26; Primar- 59; Gimnaziu- 36

Număr total de cadre didactice din unitatea de învățământ: 13

Reușite/puncte tari ale activităților:

- implicarea activă a tuturor preșcolarilor, elevilor și a cadrelor didactice în activitățile propuse și desfășurate;
- stimularea muncii în echipă, a colaborării și a creativității atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice antrenate în diversele activități desfășurate;
- sensibilizarea elevilor față de frumusețea locală și națională;
- creșterea gradului de apreciere pentru valorile ecologice și culturale ale comunității;
- promovarea unui stil de viață sănătos prin practicarea sportului și adoptarea unei alimentații echilibrate;
- organizarea de expoziții cu lucrările realizate de preșcolari și elevi;
- colaborarea între elevi etc.

III. CALITATEA ACTIVITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC

La începutul anului școlar, a fost întocmit planul managerial, a fost discutat și aprobat în ședința Consiliului profesoral.

Fiecare cadru didactic a participat la consfăturile de început de an, organizate de către inspectorii de specialitate, au întocmit planificările calendaristice anuale care au fost vizate de directorul școlii.

În primele săptămâni din anul școlar, s-au aplicat elevilor evaluările inițiale, cu scop de adaptare a procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct. S-au analizat rezultatele testelor inițiale, pe discipline, în cadrul comisiilor metodice. S-a întocmit planul de îmbunătățire pentru elevii clasei a VIII-a la disciplinele la care s-au susținut Evaluarea Națională.

Zece cadre didactice au participat la cursul de formare „*Google teacher nivel 1 intermediar*” în cadrul proiectului „*Clasa Viitorului- Pedagogie digitală*”, organizat de Asociația Edu Apps, „*Proiect: Cetățeanul! pentru profesori de Educație Socială*” (1), „*Siguranța AI*”, „*Leadership educațional pentru cultură democratică și cetățenie digitală*”, „*Bazele Inteligenței Artificiale*”, „*AI și Aplicațiile tip Chatbot*”, „*AI și Conservarea Ecosistemelor*”, „*Lecția Experience AI: AI și Ecosisteme*”, „*Festivalul Digital Predau Viitor 2024 (conferința internațională)*”, „*Pașaport de Cetățenie Digitală pentru Profesori*” (2), 4 cadre didactice la cursurile de prim ajutor organizate de Crucea Roșie, 1 cadru didactic a obținut gradul didactic Definitivat în învățământ. Tot în anul școlar 2024/2025 au fost efectuate inspecții de specialitate pentru obținerea gradului didactic Definitivat și o preinspecție pentru înscrierea la gradului didactic II.

A fost întocmit orarul definitiv al școlii încă din primele zile, fiind respectat pe tot parcursul anului școlar.

IV. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Pentru pregătirea noului an școlar, au fost procurate din timp materialele necesare curățeniei, igienei și dezinfecției, toate unitățile au fost igienizate și pregătite pentru deschiderea noului an școlar.

S-au primit și manuale noi pentru fiecare clasă, completarea s-a făcut cu cele din anii anteriori.

De asemenea s-a derulat Proiectului „*Reducere abandonului școlar în Școala Gimnazială Păuca*”, destinat sprijinirii elevilor aflați în risc de abandon și îmbunătățirii performanțelor școlare pentru elevii din clasele gimnaziale, finanțat prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), în valoare de 460.179,00 lei.

Ca urmare a unei evaluări inițiale, au fost identificați 17 elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii (PTS). Aceștia au beneficiat de activități remediale susținute la disciplinele de bază: limba română și matematică, pentru a recupera decalajele de învățare și a-și consolida competențele esențiale. Alți 19 elevi, care nu se aflau în risc, au participat la cercuri educative la limba română și matematică, având ca obiectiv aprofundarea și extinderea cunoștințelor.

În plus, toți cei 36 de elevi implicați în proiect au fost incluși în activități extracurriculare și recreative, precum cercuri de limba engleză și activități sportive, menite să dezvolte abilități complementare și să contribuie la integrarea socio-emoțională a acestora.

Proiectul nu s-a limitat doar la activitățile școlare. Elevii au participat la excursii educative în locații deosebit de valoroase din punct de vedere cultural și istoric: Târgu Mureș, Sighișoara, Sibiu (cu vizitarea Muzeului Astra), Stațiunea Păltiniș, dar și o vizită de documentare la Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului (Ș.A.I.A.P.M.) din cadrul

Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

Pentru susținerea procesului educațional, școala a achiziționat un abonament pentru o platformă educațională care permite utilizarea catalogului electronic, cărți și mobilier pentru amenajarea unui club de lectură, oferind elevilor un spațiu dedicat dezvoltării plăcerii pentru lectură și exprimare creativă.

Pe durata desfășurării activităților, elevii au primit zilnic o masă rece (sandwich), iar la finalul anului școlar au fost recompensați cu carduri valorice pentru cumpărături, ca recunoaștere a implicării și progresului înregistrat.

Prin proiectul PNRR pentru amenajarea unui CDI au fost achiziționate 1 display, 1 videoproiector, 1 multifuncțională, 15 laptopuri și abonamente pentru platformele Eduboom și Livresq

DIRECTOR,
Prof. Dragomir Dancu

