

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂUCA

JUD. SIBIU

Nr. înreg. 520/18.10.2022

Dezbătut și avizat în Consiliul profesoral din data de 18.10.2022

Validat în Consiliul de administrație din data de 13.10.2022

RAPORT PRIVIND

Starea învățământului din Școala Păuca
An școlar 2021-2022

Pentru buna desfășurare a procesului instructiv– educativ în anul școlar **2021-2022** s-au urmărit următoarele:

- încadrarea școlii cu personal didactic;
- școlarizarea tuturor copiilor și asigurarea frecvenței atât fizic cât și online;
- asigurarea tuturor manualelor școlare;
- îmbunătățirea situației la învățatură și purtare;
- proiectarea unui sistem propriu de monitorizare și evaluare;
- promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii prin parteneriat eficient cu factorii locali;
- asigurarea ordinii și disciplinei în școală;
- aprovizionarea școlii cu materiale de curățenie, igienă și dezinfecție;
- asigurarea protecției sănătății elevilor și personalului unității în contextul epidemiei cu noul coronavirus;
- distanțarea elevilor și purtarea măștilor
- calitatea activității personalului didactic;
- trecerea la învățarea în online atunci când situația o impunea;
- utilizarea eficientă a platformei și a dispozitivelor online în procesul de predare-învățare-evaluare pe perioada suspendării cursurilor față-în-față;
- resurse financiare.

ANALIZA REURSELOR

I. RESURSE UMANE

I.1. Încadrarea cu personal didactic s-a făcut de către I.S.J Sibiu la începutul anului școlar la termenul stabilit și ca urmare activitatea la clasă nu a avut de suferit din acest punct de vedere.

În cadrul școlii au funcționat un număr de **17** cadre didactice calificate, după cum urmează:

La **Școala Gimnazială Păuca** – **14** cadre didactice

- **1** educatoare – gr. I;
- **2** învățători - gr. I , **1** învățător gr. II și **1** învățător- debutant
- **6** profesori - gr. I;
- **1** profesor - gr. Definitiv;
- **3** profesori debutanți;
- **o** secretară cu normă întreagă;
- **2** îngrijitori cu normă întreagă și **1** îngrijitor cu ½ normă;
- **un** administrator financiar și de patrimoniu cu normă întreagă.

La **Grădinița cu Program Normal Presaca** au funcționat:

- **o** educatoare (gr. I);
- **un** îngrijitor cu 1/4 normă .

La **Grădinița cu Program Normal Broșteni** au funcționat **o** educatoare (gr. Definitivat);

- **un** îngrijitor 1/4 normă

I.2. Nr. preșcolari și elevi.

Școala Gimnazială Păuca

Total **elevi înscriși** la începutul anului școlar = **112**,

Rămași înscriși la sfârșitul anului școlar = **109**

Clasele Preg. -IV: total elevi la începutul anului școlar – **54**, **rămași înscriși 52**

- **12** elevi în clasa Pregătitoare, rămași înscriși la sfârșitul anului școlar **12**;

- **14** elevi în clasa I, rămași înscriși la sfârșitul anului școlar **14**;

- **13** elevi în clasa a II-a, rămași la sfârșitul anului școlar **11 (2 elevi transferați pe**

parcursul semestrului I);

- **5** elevi în clasa a III-a, rămași înscriși la sfârșitul anului școlar **5**;

- **10** elevi în clasa a IV-a, rămași înscriși la sfârșitul anului școlar **10**,

Clasele V-VIII: total elevi la începutul anului școlar– **58**,

Rămași înscriși la sfârșitul anului școlar – **57**

- **12** elevi în clasa a V-a, rămași înscriși la sfârșitul anului școlar- **12**;

- **15** elevi în clasa a VI-a, rămași înscriși la sfârșitul anului școlar- **14 (o elevă**

transferată la începutul semestrului II)

- **11** elevi în clasa a VII-a, rămași înscriși la sfârșitul anului școlar- **11**;

- **20** elevi în clasa a VIII-a, rămași înscriși la sfârșitul anului școlar- **20**

Grădinița Păuca o grupă combinată- **11 preșcolari.**

Grădinița Presaca o grupă combinată de **14** preșcolari/ **13** preșcolari (1 transferat).

Grădinița Broșteni o grupă combinată de **12** preșcolari.

II. REZULTATE ȘCOLARE

II.1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul anului școlar, la ciclul primar din cei **52** de elevi rămași înscriși, au promovat **51**.

La ciclul gimnazial din cei **57** de elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar au promovat **55** de elevi;

- **1** elev din **clasa a V-a** a rămas cu situația neîncheiată la mai multe discipline (**Bujac Dumitru-Marius**). După examenul de corigențe a promovat.
- **1** elev din **clasa a VII-a** a rămas repetent (**Ligurar Florin**).

II.2. SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

Pe parcursul **anului școlar**, s-a urmărit asigurarea ordinii, disciplinei în școală fără de care nu se putea realiza în condiții bune procesul de învățământ, fapt pentru care la sfârșitul semestrului I elevii din ciclul gimnazial au primit media 10 la purtare.

La ciclul primar, eleva **Șoima Lorena din clasa a II-a** a primit calificativul **Bine** la purtare pentru absențe nemotivate pe semestrul I.

La ciclul gimnazial, elevului **Bujac Dumitru-Marius din clasa a V-a** i s-a încheiat media **9** la purtare pentru absențe nemotivate pe semestrul al II-lea.

II.3. SITUAȚIA ABSENȚELOR

Situația absențelor pe anul școlar 2021/2022 este următoarea:

Clasa	Semestrul I			Semestrul al II-lea		
	Nr. de absențe	Motivate	Nemotivate	Nr. de absențe	Motivate	Nemotivate
Pregătitoare	219	134	85	390	90	300
Clasa I	95	12	83	146	70	76
Clasa a II-a	133	58	75	70	33	37
Clasa a III-a	182	47	135	277	109	168
Clasa a IV-a	102	24	78	223	155	68
Clasa a V-a	16	12	4	38	23	15
Clasa a VI-a	12	3	9	16	15	1
Clasa a VII-a	26	20	6	106	62	44
Clasa a VIII-a	57	57	0	245	200	45
Total absențe	842	367	475	1511	757	754
TOTAL ABSENȚE AN ȘCOLAR	2353	1124	1229			

II.4 SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE OBȚINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ DE ELEVII CLASEI a VIII-a

Din cei **20** elevi absolvenți ai **clasei a VIII-a**, la **Evaluările Naționale** au participat **10 elevi**.

Procentul de promovabilitate privind media la Evaluarea Națională este de **100%**

La disciplina **Lb și lit. română s-a** obținut un procent de promovabilitate de **100%** .

La disciplina **Matematică** au obținut un procent de promovabilitate de **100%**.

Elevii din clasa a VIII-a au susținut simulare la Evaluare Națională pentru disciplina lb. și lit. română, organizată de ISJ Sibiu și simulare la E.N organizată ME la disciplinele lb. și lit. română și matematică

Media Evaluare Națională:

Unitatea de învățământ	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi prezenți	Nr. note 1-1,99	Nr. note 2-2,99	Nr. note 3-3,99	Nr. note 4-4,99	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99
Școala Gimnazială PĂUCA	20	10	0	0	0	0	2	4	1	1	2

Situația statistică pe discipline

Limba și literatura română:

Unitatea de învățământ	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi prezenți	Nr. note 1-4,99	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10
Școala Gimnazială PĂUCA	20	10	0	2	2	2	2	2	0

Matematică:

Unitatea de învățământ	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi prezenți	Nr. note 1-4,99	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10
Școala Gimnazială PĂUCA	20	10	0	3	2	0	3	2	0

II.5. REZULTATE OBȚINUTE DE ELEVI ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Pe parcursul anului școlar s-au desfășurat activități extrașcolare cu ocazia **Zilei Educației, Halloween, Ziua Holocaustului în România** (Concurs de desene), **1 Decembrie** (Concurs de cultură generală și expoziție de desene), **Proiectul Prietenii Naturii, Serbarea Pomului de Crăciun, 8 Martie, Ziua Eroilor, Proiectul EcoProvocarea, Proiectul Cetățeanul.**

Elevii au participat la următoarele concursuri:

Concursul Național „**Familia mea**” (Timișoara): **Locul I- Secășan Iuliana, Mitea Alesia, Natea Andreea**, secțiunea poezie; **Locul II- Comănicu Sonia**, secțiunea poezie; **Locul III- Minea Maria**, secțiunea poezie; **Mențiune- David Ramona**, secțiunea poezie.

Expoziția Interdiscipinară „**România Copiilor**” (PC București): **Locul I- Minea Maria, Gancea Paul**, secțiunea desen; **Mențiune- Dragoș Larisa și Premiul pt. originalitate- Dragoș Luisa**, secțiunea desen:

Concursul Interdisciplinar „**Bucuria Crăciunului**” (PC București): **Locul I- Dragoș Larisa, Gancea Paul; Locul II-Natea Nicoleta; Mențiune-Dragoș Luisa; Premiu Special- Dancu Lucian, Minea Maria**, secțiunea desen.

Proiectul Educațional Interjudețean „**Originalitate estetică în lumea copilăriei**” (Recaș): **Locul I- Hutter Tobias; Locul II- Micu Cristian; Mențiune- Dragoș Larisa, Bera Andrei, Cernat Cosmin, Scheau Teodora, Popa Marius, Oltean Nicoleta, David Ramona, Bulea Vasile, Mitea Alesia, Șoroștinean Radu**, secțiunile desen, colaj și felicitări.

Concursul Național „**Credință și Literatură exprimată prin pictură**” (Mizil): **Locul III- Dragoș Larisa**, secțiunea pictură

Olimpiada Satelor Sibiene la Matematică- faza județeană: **Mențiune- Minea Maria și Natea Andreea.**

Concursul Național de reviste școlare „**Tărâmul cuvintelor**” (Focșani): **Locul II- Revista școlii „Floare de colț”.**

Simpozionul Regional „**Carmen Sylva**” (Botoșani): **Mențiune- Hutter Tobias, Natea Nicoleta**, secțiunea artă plastică și religioasă.

III. CALITATEA ACTIVITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC

La începutul anului școlar a fost întocmit planul managerial care a fost discutat și aprobat în ședința Consiliului profesoral și care cuprinde obiective, responsabilități și sarcini. Fiecare cadru didactic a participat online la consfăturile de început de an, organizate de către inspectorii de specialitate, au întocmit planificările calendaristice anuale și semestriale care au fost vizate de directorul școlii.

În primele săptămâni din semestrul I s-au aplicat elevilor evaluările inițiale cu scop de adaptare a procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct. S-au analizat rezultatele testelor inițiale, pe discipline, în cadrul cercurilor metodice.

S-a întocmit un plan de îmbunătățire pentru elevii clasei a VIII-a la disciplinele la care vor susține Evaluarea națională, iar cu elevii slabi la învățătură din clasele primare s-a stabilit un program de recuperare.

În anul școlar 2021/2022 un cadru didactic s-a înscris pentru obținerea gradului didactic Definitivat, unul și-a întocmit dosarul pentru obținerea gradului didactic II și unul pentru gradul didactic I.

De asemenea trei cadre didactice au participat la „Educație și Competență Bancară pentru profesori” organizat de Institutul Bancar Român și unul la „Programul de formare pentru învățătorii debutanți” organizate de CCD Sibiu.

A fost întocmit orarul școlii definitiv încă din primele zile de școală fiind respectat pe tot parcursul anului școlar.

IV. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Pentru pregătirea noului an școlar, au fost procurate din timp materialele pentru curățenie, igienă și dezinfecție, toate unitățile au fost igienizate și au fost pregătite pentru începerea noului an școlar.

S-au primit și manuale noi pentru fiecare clasă, completare s-a făcut cu cele din anii anteriori.

La începutul anului școlar s-a dat în funcțiune un nou corp de clădire pentru elevii din clasele gimnaziale. Fiecare sală de clasă a fost dotată cu table interactive, laptop, videoproiector, dispozitive elmo, laminator A4 și A3.

De asemenea s-a început derularea Proiectului cofinanțat de Consiliul Județean Sibiu prin Programul Agenda pentru Educație 2022 (ApE2022), „Zilele Sportului Școlar- sport, natură și aventură (proiect de stimulare și dezvoltare a sportului școlar în comuna Păuca)” în valoare de 12.400 lei.

DIRECTOR,

Prof. Dragomir Dancu