

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂUCA

JUD. SIBIU

Nr. 535/22.10.2021

Dezbătut și avizat în Consiliul profesoral din data de 21.10.2021
Validat în Consiliul de administrație din data de 21.10.2021

RAPORT PRIVIND

Starea învățământului din Școala Gimnazială Păuca
An școlar 2020-2021

2021 s-au urmărit următoarele:

- încadrarea școlii cu personal didactic;
- școlarizarea tuturor copiilor și asigurarea frecvenței atât fizic cât și online;
- asigurarea tuturor manualelor școlare;
- îmbunătățirea situației la învățatură și purtare;
- proiectarea unui sistem propriu de monitorizare și evaluare;
- promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii prin parteneriat eficient cu factorii locali;
- asigurarea ordinii și disciplinei în școală;
- aprovizionarea școlii cu materiale de curățenie, igienă și dezinfecție;
- asigurarea protecției sănătății elevilor și personalului unității în contextul epidemiei cu noul coronavirus;
- distanțarea elevilor și purtarea măștilor
- calitatea activității personalului didactic;
- trecerea la învățarea în online;
- utilizarea eficientă a platformei și a dispozitivelor online în procesul de predare-învățare-evaluare pe perioada suspendării cursurilor față-în-față de către MEC
- resurse financiare

ANALIZA REURSELOR

I. RESURSE UMANE

I.1. Încadrarea cu personal didactic s-a făcut de către I.S.J Sibiu la începutul anului școlar la termenul stabilit și ca urmare activitatea la clasă nu a avut de suferit din acest punct de vedere.

În cadrul școlii au funcționat un număr de **17** cadre didactice calificate, după cum urmează:

La **Școala Gimnazială Păuca** – **11** cadre didactice

- **1** educatoare – gr. I;
- **1** învățător - gr. I;
- **6** profesori - gr. I;
- **2** profesori - gr. Definitiv;
- **1** profesor debutant;
- **o** secretară cu normă întreagă;
- **2** îngrijitori cu normă întreagă;
- **un administrator financiar și de patrimoniu** cu normă întreagă.

La **Școala Primară Presaca** au funcționat **o** educatoare - gr. I., **2** învățători (gr. I);

un îngrijitor cu ½ normă .

La **Școala Primară Broșteni** a funcționat **o** educatoare - (debutantă), **1** învățător, (gr. II.);

un îngrijitor ½ normă.

I.2. Nr. preșcolari și elevi.

Școala Gimnazială Păuca

Total **elevi înscriși** la începutul anului școlar = **81**, **rămași** înscriși la sfârșitul anului școlar = **83**

Clasele I -IV: total elevi la începutul anului școlar – **13**, **rămași** înscriși la sfârșitul anului școlar- **15** (2 elevi veniți prin transfer pe parcursul sem. I)

Clasele V-VIII: total elevi la începutul anului școlar – **68**

Rămași înscriși la sfârșitul anului școlar – **68**

Grădinița Păuca o grupă combinată- **11 preșcolari.**

La **Școala Primară Presaca** au fost înscriși **21** elevi rămași înscriși **21** din care:

- **5** elevi în clasa Pregătitoare, rămași la sfârșitul anului școlar **5**;
- **4** elevi în **clasa I**, rămași la sfârșitul anului școlar **4**;
- **2** elevi în **clasa a II-a**, rămași la sfârșitul semestrului I **2**;
- **10** elevi în **clasa a IV-a**, rămași la sfârșitul anului școlar **8**;

Grădinița Presaca o grupă combinată de **15** preșcolari.

La **Școala Primară Broșteni** au fost înscriși la începutul anului școlar **18** elevi, rămași înscriși **17** din care:

- 4 elevi în clasa Pregătitoare la sfârșit **4**;
- 3 elevi în clasa I, rămași la sfârșitul anului școlar **3**
- **11** elevi în **clasa a III-a**, rămași la sfârșitul anului școlar **10**; (1 elev s-a transferat pe parcursul semestrului I- **Bangale Fernandez- Mariano**);

Grădinița Broșteni o grupă combinată de **12** preșcolari.

III. REZULTATE ȘCOLARE

III.1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Școala Gimnazială Păuca

La sfârșitul anului școlar la ciclul primar din cei **15** de elevi înscriși, au promovat **15**.

La ciclul gimnazial din cei **68** de elevi rămași înscriși, la sfârșitul anului școlar au promovat **67**;

- **1** elev din **clasa a VII-a (Lingurar Florin)** a rămas repetent.

Școala Primară Presaca

Din cei **21** de elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar au promovat **19**.

- **1** elev din **clasa Pregătitoare** cu situația neîncheiată (**Ciurar Traian**);

- **1** elevă din **clasa a IV-a** repetentă (**Ciurar Zuca**).

Școala Primară Broșteni

Din cei **17** elevi rămași înscriși, la sfârșitul anului școlar au promovat toți **17**.

III. 2. SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

Pe parcursul anului școlar 2020-2021, s-a urmărit asigurarea ordinii, disciplinei în școală și logarea la platforma Kinderpedia pentru activitățile online fără de care nu se putea realiza în condiții bune procesul de învățământ, fapt pentru care la sfârșitul semestrului anului școlar elevii din ciclul primar de la școlile **Presaca și Broșteni** au primit **calificativul F.B.** la ciclul primar, iar la **Școala Păuca** o elevă **Șoima Lorena (clasa I)** și elevul **Bujac Dumitru (clasa a IV-a)** au calificativele **B** la purtare pe semestrul I, pentru absențe nemotivate

La **Școala Păuca** la ciclul gimnazial, elevii **Cernat Cosmin din clasa a VI-a**, **Burdușel Vasile și Dancu Andreea din clasa a VII-a** li s-au scăzut nota la purtare la **9** pentru absențe nemotivate în semestrul I.

III. 3. SITUAȚIA ABSENȚELOR

Situația absențelor în anul școlar 2020/2021 a fost următoarea:

Școala Păuca: Semestrul I: clasele Preg.-IV; 274 absențe din care **196** nemotivate și **78** motivate;

Semestrul al II-lea: 73 absențe

Clasele a V-a: Semestrul I: 244 absențe (39 nemotivate+ 205 motivate);

Semestrul al II-lea: 5 Total: 249 absențe (39 nemotivate+ 210 motivate);

Clasa a VI-a: Semestrul I: 278 absențe (57 nemotivate+221 motivate);

Semestrul al II-lea: 34 (0 nemotivate) Total: 312 (57 nemotivate+ 255 motivate);

Clasa a VII-a: Semestrul I: 678 absențe (84 nemotivate+ 594 motivate);

Semestrul al II-lea: 41 (0 nemotivate) Total: 719 (84 nemotivate+ 635 motivate);

Clasa a VIII-a: Semestrul I: 989 absențe (0 nemotivate),

Semestrul al II-lea: 75 absențe (0 nemotivate) Total 1064 (0 nemotivate);

Școala Primară Broșteni

Clasele preg.,I,III: Semestrul I: 159 absențe (143 nemotivate+16 motivate);

Semestrul al II-lea: 78 (78 nemotivate) Total: 237 (221 nemotivate+ 16 motivate);

Școala Primară Presaca

Clasele Preg.-I: Semestrul I: 380 absențe (298 nemotivate+ 82 motivate);

Semestrul al II-lea: 403 absențe (295 nemotivate+ 108 motivate) Total: 783 (593 nemotivate+ 180 motivate),

Clasele II-IV: 347 absențe (332 nemotivate+15 motivate); Semestrul al II-lea: 305 (303 nemotivate+ 2 motivate);

Total: 652 (635 nemotivate+17 motivate).

III.4 SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE OBȚINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ DE ELEVII CLASEI a VIII-a

Din cei **22** elevi absolvenți ai **clasei a VIII-a**, la **Evaluările Naționale** au participat **11 elevi**.

Procentul de promovabilitate privind media la Evaluarea Națională este de **81,81%**

La disciplina **Lb și lit. română s-a** obținut un procent de promovabilitate de **100%**.

La disciplina **Matematică** au obținut un procent de promovabilitate de **72,72%**.

Elevii din clasa a VIII-a au susținut simulare la Evaluare Națională pentru disciplina **lb. și lit. română**, organizată de ISJ Sibiu.

Media Evaluare Națională:

Unitatea de învățământ	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi prezenți	Nr. note 1-1,99	Nr. note 2-2,99	Nr. note 3-3,99	Nr. note 4-4,99	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99
Școala Gimnazială PĂUCA	22	11	0	0	0	2	1	4	1	1	2

Situația statistică pe discipline

Limba și literatura română:

Unitatea de învățământ	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi prezenți	Nr. note 3-3,99	Nr. note 4-4,99	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10
Școala Gimnazială PĂUCA	22	11	0	0	1	3	4	1	1	1

Matematică:

Unitatea de învățământ	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi prezenți	Nr. note 1-1,99	Nr. note 2-2,99	Nr. note 3-3,99	Nr. note 4-4,99	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99
Școala Gimnazială PĂUCA	22	11	0	0	3	0	2	3	0	0	3

III.5. REZULTATE OBȚINUTE DE ELEVI ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Pe parcursul anului școlar nu s-au prea desfășurat activități extrașcolare deoarece în perioada noiembrie 2020- februarie 2021 cursurile școlare s-au desfășurat în online. Cu toate interdicțiile impuse s-a reușit să se desfășoare în școală activități cu ocazia Zilei Educației, Halloween, Proiectul Cetățeanul (clasa a VII-a), Ziua Eroilor

Elevii au participat la următoarele concursuri:

Concursul Național dedicat comemorării Holocaustului „**Absența prezenței. Prezența absenței**”- Piatra Neamț: **Locul II- Dancu Tania-Doinița**, secțiunea creație literară- text diaristic;

Concursul Național „**Mari dascăli și oameni de știință- In memoriam Simion Mehedinți**”- Galați: **Locul II- Dancu Lucian**, secțiunea poezie, **Locul III- Dancu Tania-Doinița**, secțiunea eseu, **Premiul special- Dragoș Luisa**, secțiunea poezie;

Concursul Național „**Learning past history for present and futur- the Holocaust**”- Costești: **Locul I- Dancu Tania-Doinița**, secțiunea desen și PPT, **Muntean Ioana-Georgiana**, secțiunea PPT, **Popa Flavia-Valeria**, secțiunea desen, **Popa Alexandra-Maria**, secțiunea desen, **Dicoi Anamaria-Laura**, secțiunea desen, **David Alexandra-Maria**, secțiunea desen, **Boabeș Ana-Maria**, secțiunea desen

Concursul Județean de istorie „**Sibiul eroic**”- Sibiu: **Locul I- Dancu Tania-Doinița**, secțiunea eseu

Concursul Național de istorie „**Familia- portretul societății**”- Timișoara: **Locul I- Dancu Tania-Doinița**, **Dicoi Adriana**, **Cinezan Denisa**, secțiunea poezie; **Locul II- Răulea Cristian**, secțiunea poezie; **Locul III- Bunescu Diana**, **Dragoș Luisa**, secțiunea poezie; **Mențiune- Gancea Andrada**, **Natea Andreea**, secțiunea poezie.

Concursul Interjudețean de creație artistico-plastică „**Primăvara ca o poveste**” (Aiud): **Locul I- Cozma Antonia** (Grădinița Presaca), **Damian Sofia** (Grădinița Păuca), secțiunea pictură, **Micu Cristian**, secțiunea colaj, **Locul II- Dragoș Alexandru**, secțiunea colaj, **Dragoș Anais** (Grădinița Păuca), **Bera Mădălina** (Grădinița Păuca), secțiunea pictură, **Locul III- Natea Tatiana** (Grădinița Presaca), **Joarză Antonio** (Grădinița Presaca), secțiunea pictură;

Concursul Național de istorie „**Rolul și locul regelui Mihai în istorie**”- Timișoara: **Mențiune- Dancu Tania-Doinița**, secțiunea afiș/colaj istoric.

Concursul Regional „**Mari români**”- Galați: **Mențiune- Dancu Tania-Doinița**, secțiunea desen, **Premiul special- Dancu Tania-Doinița**, secțiunea PPT, **Stanciu Alexandra, Natea Andreea, Dragoș Luisa, Bera Darius**, secțiunea desen.

Simpozion Concurs „**Holocaustul, o lecție a trecutului pentru prezent**”- Videle: **Locul III- Dancu Tania-Doinița**, secțiunea desen, **Mențiune- David Alexandra, Popa Alexandra, Dicoi Anamaria**, secțiunea desen.

Expoziția Interdisciplinară „**România Copiilor**”- Palatul Copiilor București: **Locul I- Dancu Tania-Doinița**, secțiunea desen, **Locul II- Cinăzan Denisa**, secțiunea desen, **Locul III- Bulea Sorina**, secțiunea desen

IV. CALITATEA ACTIVITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC

La începutul anului școlar a fost întocmit planul managerial care a fost discutat și aprobat în ședința Consiliului profesoral și care cuprinde obiective, responsabilități și sarcini. Fiecare cadru didactic a participat la consfăturile de început de an, organizate de către inspectorii de specialitate, au întocmit planificările calendaristice anuale și semestriale care au fost vizate de directorul școlii.

În primele săptămâni din semestrul I s-au aplicat elevilor evaluările inițiale cu scop de adaptare a procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct. S-au analizat rezultatele testelor inițiale, pe discipline, în cadrul comisiilor metodice.

S-a întocmit un plan de îmbunătățire pentru elevii clasei a VIII-a la disciplinele la care vor susține Evaluarea națională, iar cu elevii slabi la învățatură din clasele primare s-a stabilit un program de recuperare.

Două cadre didactice au participat la Atelierele de formare „**Atelier digital- Quizziz**” organizat de CCD Sibiu, un cadru didactic la cursurile de formare „**Provocări și soluții în educația digitală**”, „**Protecția juridică a drepturilor omului- jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului**”, „**Introducere în Scratch**”, „**Provocări și soluții în educația digitală**”, „**Educație economico-financiară pentru profesori**”, 1 cadru didactic a participat la „**Programul de formare pentru profesorii debutanți de ed. fizică**” organizat de CCD Sibiu, 2 cadre didactice au participat la cursul de formare **CRED** pentru istorie și biologie, 1 cadru didactic a participat la cursul **Continuarea școlii în timpul pandemiei**. S-au efectuat 4 inspecții pentru Definitivat (prof. de ed. fizică și educatoarea de la Grădinița Broșteni) și 1 preinspecție pentru gr. didactic II (prof. de matematică).

A fost întocmit orarul școlii definitiv încă din primele zile de școală fiind respectat pe tot parcursul semestrului.

În semestrul al II-lea cu elevii din clasele a VI-a, a VII-a și a VIII-a (35 de elevi) s-au efectuat ore remediale la disciplinele lb. și lit. română, matematică și fizică prin Programul Național Pilot „Școala după școală”.

A fost întocmit orarul școlii definitiv încă din primele zile de școală și care a fost respectat pe tot parcursul anului școlar.

În perioada noiembrie-februarie 2021, cadrele didactice și-au desfășurat activitatea didactică în online, folosindu-se platforma KINDERPEDIA.

V. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Pentru pregătirea noului an școlar, au fost procurate din timp materialele pentru curățenie, igienă și dezinfecție, toate unitățile au fost igienizate și au fost pregătite pentru începerea noului an școlar.

S-au primit și manuale noi pentru fiecare clasă, completare s-a făcut cu cele din anii anteriori.

În semestrul I s-au primit prin Programul „Școala de acasă” un număr de 27 de tablete pentru elevii care nu au dispus de dispozitive pentru conectare la activitățile în online

Tot în anul școlar 2020/2021 a continuat implementarea de către Primăria comunei Păuca în parteneriat cu Asociația Culturală „Play” și Școala Gimnazială Păuca, prin Programul Operațional Capital Uman, Componenta 1, Axa prioritară- Educație și competențe, Proiectul Școală după școală, „O școală pentru comunitate, o școală pentru toți ” pentru învățământul preșcolar, primar și clasele a V-a.

DIRECTOR, Prof. Dragomir Dancu