

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂUCA
JUD. SIBIU

Nr. 524/1/2020

Dezbătut și avizat în Consiliul profesoral din data de 22.10.2020
Validat în Consiliul de administrație din data de 22.10.2020

RAPORT PRIVIND

Starea învățământului din Școala Păuca
An școlar 2019-2020

Pentru buna desfășurare a procesului instructiv– educativ în anul școlar **2019-2020** s-au urmărit următoarele:

- încadrarea școlii cu personal didactic;
- școlarizarea tuturor copiilor și asigurarea frecvenței;
- asigurarea tuturor manualelor școlare;
- îmbunătățirea situației la învățatură și purtare;
- proiectarea unui sistem propriu de monitorizare și evaluare;
- promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii prin parteneriat eficient cu factorii locali;
- asigurarea ordinii și disciplinei în școală;
- aprovizionarea școlii cu materiale de curățenie;
- calitatea activității personalului didactic;
- creșterea numărului de activități extracurriculare;
- resurse financiare;
- trecerea la învățarea în online;
- utilizarea eficientă a platformei și a dispozitivelor online în procesul de predare-învățare-evaluare pe perioada suspendării cursurilor față-în-față de către MEC

ANALIZA REURSELOR

I. RESURSE UMANE

I.1. Încadrarea cu personal didactic s-a făcut de către I.S.J Sibiu la începutul anului școlar la termenul stabilit și ca urmare activitatea la clasă nu a avut de suferit din acest punct de vedere.

În cadrul școlii au funcționat un număr de **17** cadre didactice calificate și necalificate, după cum urmează:

La **Școala Gimnazială Păuca** – **11** cadre didactice

- **1** educatoare – gr. I;
- **1** învățător - gr. I;
- **6** profesori - gr. I;
- **1** profesor - gr. Definitiv;
- **3** profesori debutanți;
- **o** secretară cu normă întreagă;
- **2** îngrijitori cu normă întreagă;
- **un administrator financiar și de patrimoniu** cu normă întreagă.

La **Școala Primară Presaca** au funcționat **o** educatoare - gr. I., **2** învățători (gr. I);

un îngrijitor cu $\frac{1}{2}$ normă .

La **Școala Primară Broșteni** a funcționat **o** educatoare - (Definitivat), **1** învățător, (gr. II.);

un îngrijitor $\frac{1}{2}$ normă.

I.2. Nr. preșcolari și elevi.

Școala Gimnazială Păuca

Total **elevi înscriși** la începutul anului școlar = **83**, **rămași** înscriși la sfârșitul anului școlar = **82**

Clasele I-IV: total elevi la începutul anului școlar – **13**, **rămași** înscriși la sfârșitul anului școlar- **14**

(1 elevă venită prin transfer pe parcursul sem. al II-lea)

Clasele V-VIII: total elevi la începutul anului școlar – **70**

Rămași înscriși la sfârșitul anului școlar – **69 (Boabeș Angelica din clasa a VII-a a fost retrasă de către părinți);**

Grădinița Păuca o grupă combinată- **15 preșcolari.**

La **Școala Primară Presaca** au fost înscriși **26** elevi rămași înscriși **25** din care:

- **6** elevi în clasa Pregătitoare, rămași la sfârșitul anului școlar **5** (1 elevă transferată- **Fărcaș Georgiana**);

- **2** elevi în **clasa I**, rămași la sfârșitul semestrului I **2**;

- **9** elevi în **clasa a III-a**, rămași la sfârșitul semestrului I **9**;

- **8** elevi în **clasa a IV-a**, rămași la sfârșitul semestrului I **8**;

Grădinița Presaca o grupă combinată de **15** preșcolari.

La **Școala Primară Broșteni** au fost înscriși la începutul anului școlar **18** elevi, rămași înscriși **19** din care:

- **3** elevi în clasa Pregătitoare la sfârșit **3**;

- **10** elevi în **clasa a II-a**, rămași la sfârșitul anului școlar **11**; (1 elev venit prin transfer pe parcursul semestrului- **Bangale Fernandez- Mariano**);

- **5** elevi în **clasa a IV-a**, rămași la sfârșitul anului școlar **5**;

Grădinița Broșteni o grupă combinată de **15** preșcolari.

III. REZULTATE ȘCOLARE

III.1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Școala Gimnazială Păuca

La sfârșitul anului școlar la ciclul primar din cei **14** de elevi înscriși, au promovat **14**.

La ciclul gimnazial din cei **69** de elevi rămași înscriși, la sfârșitul anului școlar au promovat **68**;

- **1** elev din **clasa a VII-a** a rămas corigent la două discipline **Ib. engleză și Ib. engleză** la sfârșitul semestrului al II-lea (**Joarză Răzvan**) și **1** elevă la disciplina **Ib. engleză** (**Arcaș Denisa**);
- **1** elev din **clasa a VII-a** (**Lingurar Florin**) a rămas repetent.

Școala Primară Presaca

Din cei **25** de elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar au promovat **23**.

- **1** elev din **clasa Pregătitoare** cu situația neîncheiată (**Ciurar Traian**);
- **1** elevă din **clasa a IV-a** repetentă (**Ciurar Zuca**).

Școala Primară Broșteni

Din cei **19** elevi rămași înscriși, la sfârșitul anului școlar au promovat toți **19**.

III. 2. SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

Pe parcursul **anului școlar 2019/2020**, s-a urmărit asigurarea ordinii și disciplinei în școală fără de care nu se putea realiza în condiții bune procesul de învățământ, fapt pentru care la sfârșitul anului școlar toți elevii școlilor **Păuca, Presaca, Broșteni** au primit **calificativul F.B.** la ciclul primar.

La **Școala Păuca** la ciclul gimnazial elevului **Mureșan Răzvan-Ilie** din **clasa a VIII-a** i s-a scăzut nota la purtare la **9 pe semestrul I** pentru absențe nemotivate.

III. 3. SITUAȚIA ABSENȚELOR

Situația absențelor pe semestrul I este următoarea:

Școala Păuca- clasele Preg.-IV; 57 absențe din care **40 motivate** și **27 nemotivate**; **CP: 1** absență motivată; **clasa I: 33 (27 motivate și 6 nemotivate)**; **clasa a III-a: 16 absențe (5 motivate și 11 nemotivate)**; **clasa a IV-a: 7 absențe motivate.**

Clasele V-VIII; 717 absențe din care **375 motivate** și **342 nemotivate** (**clasa a V- a: 31 absențe motivate**), **clasa a VI-a: 70 absențe (63 motivate și 7 nemotivate)**, **clasa a VII-a: 441 absențe (186 motivate și 255 nemotivate)** și **clasa a VIII-a: 175 absențe (95 motivate și 80 nemotivate).**

Școala Broșteni- 22 absențe, din care **4 motivate** și **18 nemotivate**; (**CP: 14 absențe- 4 motivate și 14 nemotivate**; **clasa a II-a: 4 absențe nemotivate** și **clasa a IV-a, 4 absențe nemotivate.**

Școala Presaca- 477 absențe, din care **39 motivate** și **438 nemotivate**; (**CP: 239 absențe- 29 motivate și 210 nemotivate**); **clasa I: 1 absență motivată**; **clasa a III-a: 13 absențe- 1 motivată și 12 nemotivate**; **clasa a IV-a: 224 absențe- 8 motivate și 216 nemotivate).**

Situația absențelor pe semestrul al II-lea este următoarea:

Școala Păuca- clasele Preg-IV; 19 absențe, toate motivate

- **clasele V-VIII; 557 absențe** din care **373 motivate** și **184 nemotivate** (**clasa a VII-a: 332 absențe, 132 nemotivate+ 200 motivate**)

Școala Broșteni- 98 absențe din care **8 motivate** și **90 nemotivate** (**clasa a II-a: 78 absențe nemotivate**).

Școala Presaca- 344 absențe, din care **16 motivate** și **328 nemotivate** (**CP- 162 absențe: 152 nemotivate+10 motivate**; **a IV-a 176 nemotivate**).

Total absențe: 2291 din care **874 motivate** și **1417 nemotivate**; **Sem I= 1273** (**458 motivate** și **815 nemotivate**) și **Sem II 1018** (**416 motivate** și **602 nemotivate**)

III.4 SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE OBȚINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ DE ELEVII CLASEI a VIII-a

Din cei **15** elevi absolvenți ai **clasei a VIII-a**, la **Evaluările Naționale** au participat **9** elevi.

Procentul de promovabilitate privind media la Evaluarea Națională este de **88,89%**

La disciplina **Lb și lit. română s-a** obținut un procent de promovabilitate de **88,89%** .

La disciplina **Matematică** au obținut un procent de promovabilitate de **66,67%**.

Elevii din clasa a VIII-a au susținut simulare la Evaluare Națională pentru disciplina **Ib. și lit. română**, organizată de ISJ Sibiu.

Media Evaluare Națională:

Unitatea de învățământ	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi prezenți	Nr. note 2-2,99	Nr. note 3-3,99	Nr. note 4-4,99	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99
Școala Gimnazială PĂUCA	15	9	0	1	0	4	3	0	1	0

Situația statistică pe discipline

Limba și literatura română:

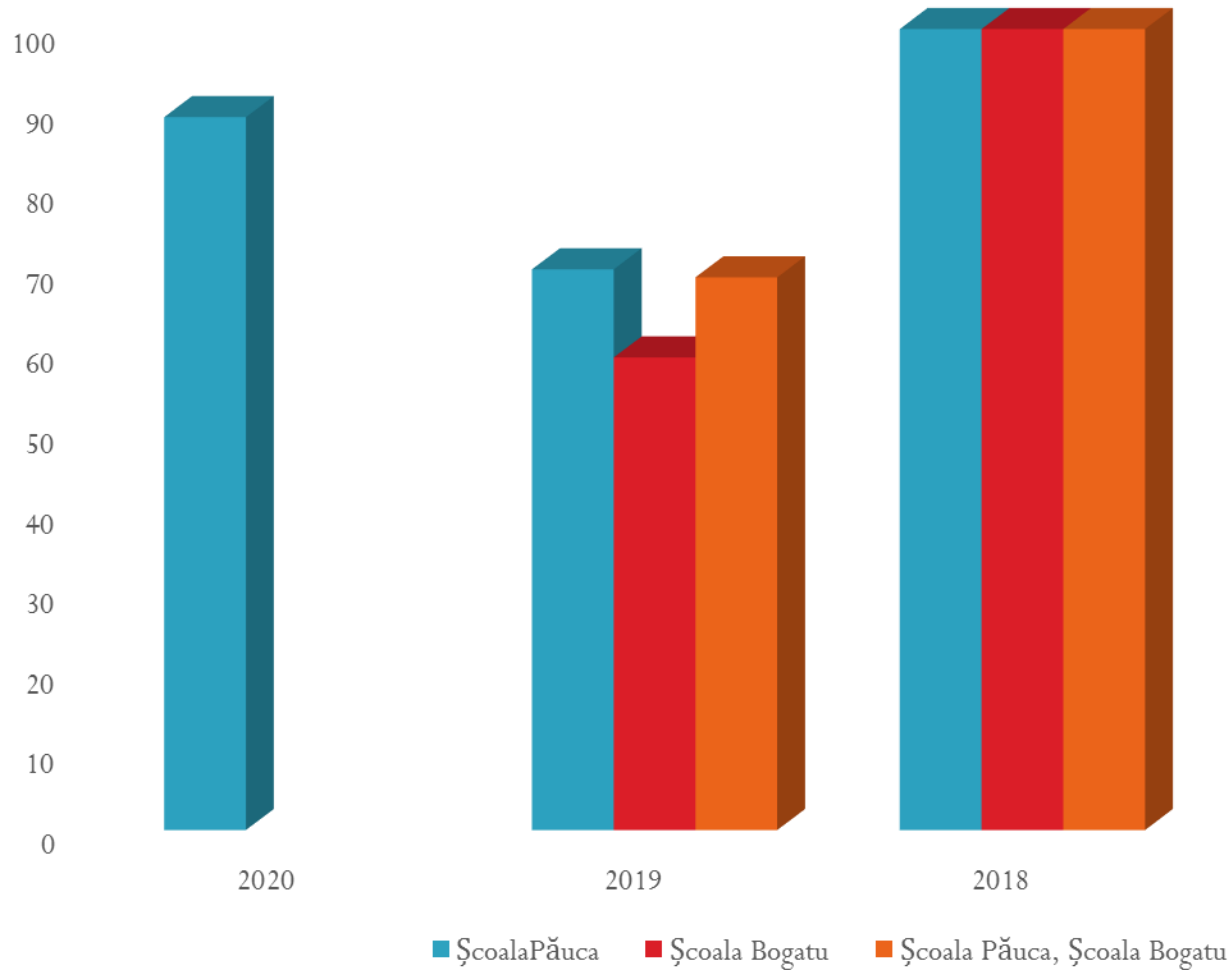
Unitatea de învățământ	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi prezenți	Nr. note 1-2,99	Nr. note 3-3,99	Nr. note 4-4,99	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99
Școala Gimnazială PĂUCA	15	9	0	1	0	1	3	3	1	0

Matematică:

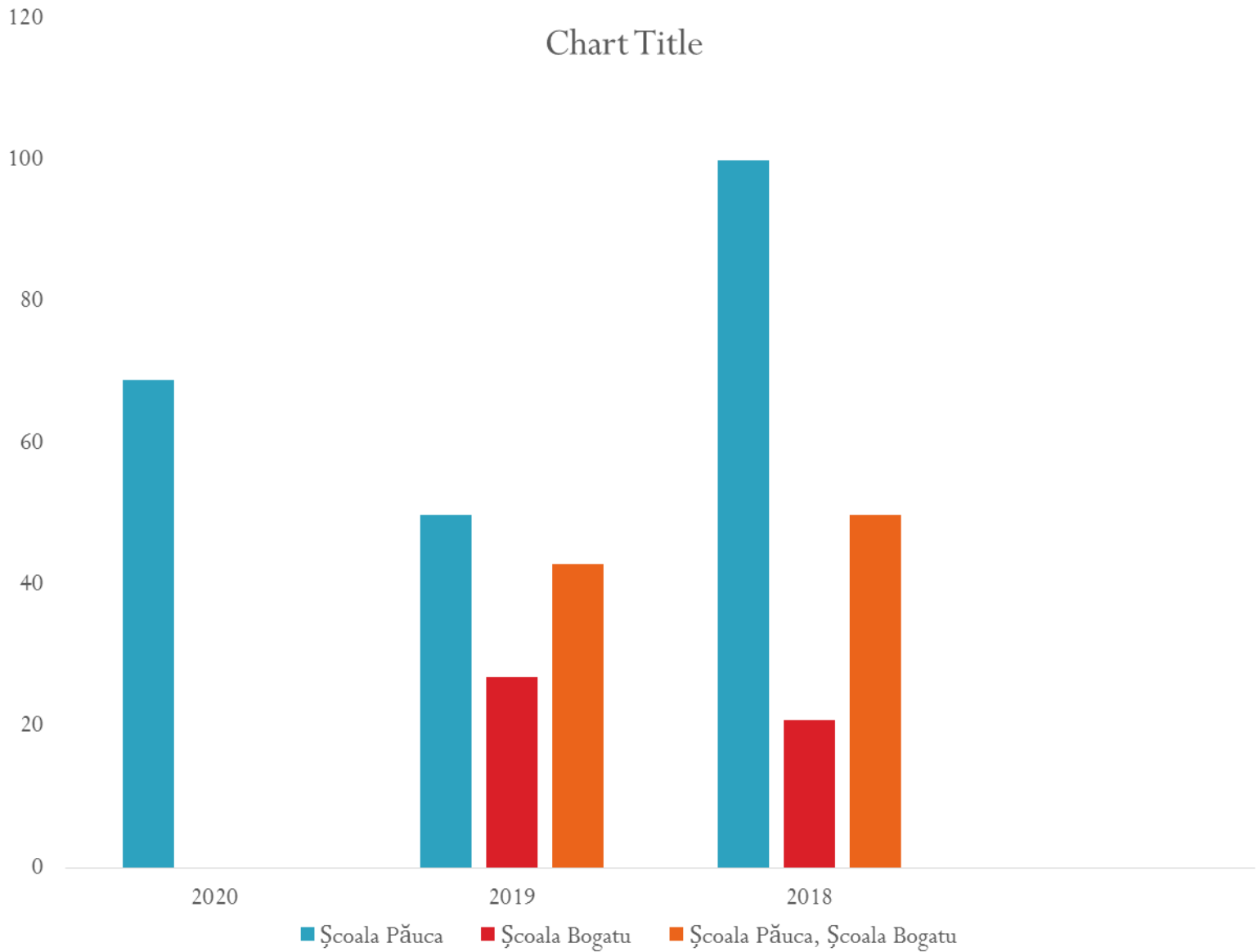
Unitatea de învățământ	Nr. de elevi înscriși	Nr. de elevi prezenți	Nr. note 1-1,99	Nr. note 2-2,99	Nr. note 3-3,99	Nr. note 4-4,99	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8,99	Nr. note 9-9,99
Școala Gimnazială PĂUCA	15	9	0	0	0	3	3	2	1	0	0

EVALUARE NAȚIONALĂ LA LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ

Chart Title



EVALUARE NAȚIONALĂ LA MATEMATICĂ



ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Pe parcursul semestrului s-au desfășurat mai multe activități, cu diferite ocazii: **Ziua Educației, Halloween, 1 Decembrie**, (Școala Păuca) s-a organizat un concurs pe teme istorice la care elevii cu rezultate foarte bune au fost premiați cu cărți și diplome, **Sf. Nicolae, 24 Ianuarie** etc.

S-a mai organizat serbarea „**Pomului de Crăciun**”, (Școlile Păuca, Presaca, Broșteni), unde s-au prezentat programe cultural-artistice, iar elevii au primit din partea Primăriei comunei cadouri, **8 Martie**.

Elevii au participat la următoarele concursuri:

Concursul Internațional de Fantezie și Îndemânare „**Culorile Toamnei**” (C.C. Lipova): **Locul I - Dancu Tania-Doinița**, secțiunea creație plastică;

Concursul Județean „**English Customs and Traditions**” (C.T. „August T. Laurian” Agnita): **Locul III- Șoaită Lavinia**, secțiunea creație literară;

Concursul Interjudețean de creație literară și artistico-plastică „**Sărbătoarea Crizantemelor**” (Botoșani): **Locul II- Dancu Tania-Doinița, Popa Alexandra** (secțiunea desen); **Locul III- Popa Flavia, Bera Darius, Natea Dănuț, Șoaită Lavinia, Hutter Markus, Scheau Veronica, Cernat Cosmin, Boabeș Cristian, Hutter Tobias** (secțiunea desen); **Mențiune- Budeanu Petru, Pop Ilie, Cinezan Denisa** (secțiunea desen).

Concursul Interjudețean de creație literară și artistico-plastică „**Sărbătoarea Mărului**” (Făgăraș): **Locul I- Boabeș Anamaria** (secțiune desen); **Locul III- Popa Flavia** (secțiunea desen).

Concursul Național „**Culoarea lecturii în bibliotecă**” (CC Roman): **Locul II- Dancu Tania-Doinița**, secțiunea desen

Concursul Regional „**Mari Români**” (Galați): **Mențiune- Barb Andrei, Dancu Tania-Doinița și Gancea Paul**, secțiunile desen, eseu și PPT;

Proiectul Național „**Credință și Literatură exprimată prin pictură**” (Mizil): **Locul III- Barb Andrei, Micu Cristian; Mențiune- Bunescu Diana**, secțiunea creație plastică

Concursul Județean „**Din vremea Strămoșilor**”- Școala Ighișul Nou: **Locul III- Dancu Tania-Doinița; Mențiune- Bunescu Diana, Dragoș Luisa și Voicu Lăcrămioara**, secțiunea creație literară;

Concursul Interjudețean „**Ștefan cel Mare**” (Vaslui): **Locul I- Dancu Tania-Doinița; Locul III- Natea Nicolaeta, Olaru Crina, Hutter Tobias; Mențiune- Scheau Raluca, Șoaită Lavinia, Cernat Cosmin, Bunescu Diana, Răulea Cristian, Dragoș Luisa, Cinezan Denisa și Natea Andreea**, secțiunile esu și desen;

Expoziția Interdisciplinară „**România Copiilor**”-București: **Locul II- Bunescu Diana, Locul III- Dragoș Luisa, Mențiune- Datcu Tatiana**, secțiunea desen;

Concursul Național „**Familia mea**” (Timișoara): **Locul I- Gancea Paul, Bunescu Diana, Dancu Andreea; Locul II- Dragoș Luisa, Boabeș Cristian, Locul III- Stanciu Alexandra, Voicu Lăcrămioara; Mențiune- Lodoșan Darius, Cinezan Denisa**, secțiunile poezie și eseu.

Olimpiada de Matematică a Satelor Sibiene: **Mențiune- Bunescu Diana, Dragoș Luisa, Popa Alexandra, Natea Nicoleta**.

Tot în anul școlar 2019/2020 s-au mai desfășurat activități în cadrul: Proiectul educațional „**Cetățeanul**” și Concursul de creație literară și plastică „**Un mediu curat la mine acasă**”, organizat de Asociația Culturală Play Sibiu. Elevii câștigători au fost premiați cu diplome și rechizite școlare.

IV. CALITATEA ACTIVITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC

La începutul anului școlar a fost întocmit planul managerial care a fost discutat și aprobat în ședința Consiliului profesoral și care cuprinde obiective, responsabilități și sarcini. Fiecare cadru didactic a participat la consfăturile de început de an, organizate de către inspectorii de specialitate, au întocmit planificările calendaristice anuale și semestriale care au fost vizate de directorul școlii.

În primele săptămâni din semestrul I s-au aplicat elevilor evaluările inițiale cu scop de adaptare a procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct. S-au analizat rezultatele testelor inițiale, pe discipline, în cadrul comisiilor metodice.

S-a întocmit un plan de îmbunătățire pentru elevii clasei a VIII-a la disciplinele la care vor susține Evaluarea națională, iar cu elevii slabi la învățătură din clasele primare s-a stabilit un program de recuperare.

Cadrele didactice au participat la cursurile de formare on-line **„Dicție și mișcare scenică pentru dezvoltarea scenică a copiilor”**, **„Utilizarea responsabilă a resurselor educaționale digitale”** organizate de CCD București (2), cursul de formare organizate de Digital Nation **„Profesor în Online”** (2), Programul de formare online **„Proiectul Cetățeanul”**, organizat de Institutul Intercultural Timișoara (1), cursul de formare **„Curriculum Relevant, Educație Deschisă CRED”** pentru învățători, organizate de CCD Sibiu (2), programul de formare **„Eficientizarea și modernizarea activității didactice utilizând instrumente online”**, organizat de CCD Sibiu (2), **„Atelierul pentru utilizarea platformelor online în activitatea didactică”** organizat de CCD Sibiu (4).

În cadrul Proiectului **„O școală pentru comunitate, o școală pentru toți”** s-a organizat Workshop-ul **„Vulnerabilitate, discriminare, adaptare în mediul școlar”**, seminar pentru profesorii și învățătorii din comuna Păuca, organizat de Asociația Culturală Play Sibiu.

A fost întocmit orarul școlii definitiv încă din primele zile de școală și care a fost respectat pe parcursul anului școlar.

În perioada 11 martie-12 iunie 2020, cadrele didactice și-au desfășurat activitatea didactică în online, folosindu-se platforma KINDERPEDIA, whatsapp, skype etc

V. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Pentru pregătirea noului an școlar, au fost procurate din timp materialele pentru curățenie și toate unitățile școlare au fost pregătite pentru începerea noului an școlar.

S-au primit și manuale noi pentru fiecare clasă, completare s-a făcut cu cele din anii anteriori.

În semestrul I la Școlile Presaca și Broșteni au fost efectuate lucrări de zugrăvire în exterior și reparații a burlanelor.

Tot în anul școlar 2019/2020 a continuat implementarea de către Primăria comunei Păuca în parteneriat cu Asociația Culturală „Play” și Școala Gimnazială Păuca, prin Programul Operațional Capital Uman, Componenta 1, Axa prioritară- Educație și competențe, Proiectul Școală după școală, „O școală pentru comunitate, o școală pentru toți” pentru învățământul preșcolar, primar și clasele a V-a și a VI-a.

DIRECTOR,

Prof. Dragomir Dancu